

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»  
(МАОУ СОШ №20)**

мкр-н «Менделеево», дом №6, г. Тобольск, Тюменская область, 626128  
Телефон (3456) 36-33-16, тел./факс (3456)36-23-17, 36-33-43 E-mail [School43-mendeleevo@mail.ru](mailto:School43-mendeleevo@mail.ru)

---

**«Семейные традиции»**

с использованием игрового набора Ф. Фрёбеля

«Чаепитие друзей»

Воспитатель : Хорошева М.П.

г.Тобольск, 2020г.

**Цель:** Представление опыта по использованию игрового набора «Чаепитие друзей» из «Вместе весело» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

**Задачи:**

- познакомить педагогов с игровым пособием «Вместе весело»;
- сформировать представ о возможностях применения игрового набора при организаци ФГОС ДО;
- вызвать у педагогов интерес к игровой технологии и желание развивать свой творческий потенциал;
- развивать творческую активность педагогов;
- показать практическое применение игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

**Методы:**

- Игровой (дидактические игры);
- Наглядный (рассматривание дидактических пособий, предметов);
- Практический (показ способов действия с предметами).

**Ожидаемый результат:** у педагогов сформированы представления и умения организовывать с помощью игровых наборов «Дары Фрёбеля», как совместную деятельность взрослого и детей , так и самостоятельную, игровую, продуктивно-исследовательскую деятельность в условиях ДОУ.

**Форма организации:** групповая

**Участники:** педагоги

**Оборудование:** игровые наборы «Чаепитие друзей» - 8 шт. (по количеству участников), карандаш-полоски с изображением образца орнамента, заготовки будущих тарелок – белые, круги из картона.

**Ход работы**

**Теоретическая часть Ведущий:** добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня мы с Вами на время превратимся в детей, дадим волю фантазии и творчеству, а также на собственном опыте узнаем о возможностях применения игрового набора «Дары Фребеля» в образовательном процессе.

В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс должен строиться на эффективных формах работы с детьми дошкольного возраста. А основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности, как нам всем известно, является... («игра» – продолжают фразу участники мастер-класса).

Технология Дары Фрёбеля – является эффективной технологией по развитию интеллектуальных, познавательных, игровых способностей через игровую деятельность.

Сегодня мы поближе познакомимся с набором «**Чаепитие друзей**» из серии «Вместе весело» (демонстрируем набор, его содержание). Игровой набор основан на педагогической системе Ф. Фребеля, разработан в соответствии с его педагогическими принципами и представляет собой специально составленные комплекты из элементов «Даров Фрёбеля» с авторскими играми. Может быть использован в качестве игрового или учебно-наглядного материала в следующих **образовательных областях**:

- ✓ социально-коммуникативное развитие,
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

Игровой набор изготовлен из качественного натурального, приятного в работе материала - дерева.

Игры с использованием данного набора **способствуют**

- ✓ расширению представлений ребёнка об окружающем мире,
- ✓ обогащению сенсорного опыта,
- ✓ развитию конструктивных и счетных навыков,
- ✓ развитию мелкой ручной моторики,
- ✓ способствуют формированию эстетического вкуса
- ✓ иллюстрируют понятие симметрии,
- ✓ учат детей действовать по правилам.

А как это происходит и каковы возможности использования данного набора в образовательном процессе ДОУ – мы с Вами сейчас испробуем на себе. И поможет нам в этом игровой набор «Чаепитие друзей».

### **Практическая часть**

В каждой семье есть любимые праздники и существуют свои особенные семейные традиции, которые мы передаем своим детям, которые объединяют нашу семью и дарят именно ту незабываемую атмосферу праздника.

А какие традиции сложились в Ваших семьях? Будем передавать карандаш: у кого карандаш – тому и слово. Я начну: в нашей семье, например, никто не любит дожидаться самого праздника (будь то Новый год или день рождения) и мы дарим подарки друг другу всегда на пару дней раньше.

*(Передаем карандаш, и каждый участник озвучивает свои семейные праздничные традиции. Сделав круг, карандаш возвращается ведущему.)*

Ведущий: замечательно и очень интересно!

А там, где праздник – там всегда на столе много угощений для семьи и гостей. Какое любимое блюдо вашей семьи? Какое блюдо всегда стоит на вашем праздничном столе? Запускаем карандаш в обратном направлении, я начну: ни один наш праздник не обходится без рулетиков с рыбой.

*(Передаем карандаш, и каждый участник озвучивает любимые блюда своей семьи. Сделав круг, карандаш возвращается ведущему.)*

**Ведущий:** самое любимое блюдо должна полагаться и самая красивая тарелка. Но перед тем, как расписывать узорами тарелку, нам нужно потренироваться!

Под каждой коробкой с набором лежат образцы узоров. Достаньте их и постарайтесь с максимальной точностью повторить на чистой полоске бумаги.

*(участники достают каждый свой узор и выкладывают орнамент по образцу).*

**Ведущий:** теперь, когда мы потренировались, можно приступить к украшению наших праздничных тарелок (*раздаем заготовки – белые круги из картона*). Проявите фантазию! Используйте абсолютно любые детали набора в любом сочетании! Например, из двух треугольников можно сделать ромб, а из двух полукругов – подобие бабочки. Можно украсить середину или края тарелочки, или и то, и другое одновременно!

*(Участники выкладывают узоры, украшая тарелку)*

**Ведущий:** какие прекрасные тарелки у нас получились! Думаю, что вашим семьям понравилось бы кушать из таких тарелочек. Так пригласим же их сюда! С помощью нашего набора предлагаю Вам изобразить членов вашей семьи.

*(Участники изображают на столе членов своей семьи с помощью деталей набора)*

**Ведущий:** познакомьте же нас с вашими семьями! Кто уже закончил и готов назвать всех, кого пригласил сегодня на наш семейный праздник? *(Подходим к первому участнику, он называет всех изображенных членов семьи. Таким образом по мере завершения мы знакомимся с семьями всех участников мероприятия.)*

## **Рефлексия**

**Ведущий:** наша экскурсия в мир детства подходит к концу. А пока мы будем провожать наши семьи домой, собирая детали игрового набора обратно в коробку, я задам вам несколько вопросов:

Полезным ли был сегодняшний мастер-класс?

Намерены ли вы использовать полученные знания и навыки в работе?

✓ Что для каждого из вас было самым интересным в сегодняшней встрече?

Оставить свое впечатление о прошедшем мероприятии можно и с помощью нашего набора: выложите из деталей набора «смайлик»:

- ✓ если он будет грустным – вам не понравилось мероприятие,
- ✓ если задумчивый – значит есть над чем подумать, и Вы хотели бы еще раз проработать материал встречи
- ✓ а улыбающийся сообщит нам о том, что вам все понравилось!

